

ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ

1. *Выявляем наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:*

наблюдения в ходе уроков;

организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предмету;

оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

2. *Создаём творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам, которая позволяет:*

реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников;

уменьшить нагрузку учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие (обучая других, они будут совершенствовать и свои знания).

3. *Планируем работу.*

при планировании работы с группой школьников следует избегать формализма и излишней заорганизованности;

оптимальным будет построение индивидуальных образовательных траекторий для каждого участника (свободное посещение и

продолжительность занятий, свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий);

не превращать работу группы в пустое времяпровождение; наличие группы школьников не означает преобладания групповых форм работы: такие формы должны быть возможно более краткими и наиболее интересными для всех присутствующих.

4. *Расширяем кругозор:*

читаем книги, журналы;

работаем в Интернете;

общаемся дистанционно;

участвуем в дистанционных школах и т.д.

5. *Решаем задачи:*

нужно стремиться дать каждому члену группы свободу выбора, индивидуальную образовательную траекторию;

создать «книгу задач» (задания систематизированы по типам, способам решения, по сложности).

6. *Работаем руками:* развиваем умения непосредственно работать с инструментами, веществами, реактивами, приборами и т. д.

7. *И не останавливаемся.*